



**MESLEKİ VE
TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

ANADOLU MESLEK VE ANADOLU TEKNİK PROGRAMI

MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI ALANI

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI

ANKARA 2021

İÇİNDEKİLER

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2020-2021 II. DÖNEM ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI.....	1
UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	2
2020 ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI	3
9. SINIF	3
2017 ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI	7
10. SINIF	7
MOBİLYA İÇ MEKAN RESSAMLIĞI DALI DERSLERİ.....	9
11. SINIF	9
12. SINIF	12
MOBİLYA SÜSLEME SANATLARI DALI DERSLERİ.....	13
11. SINIF	13
12. SINIF	16
İÇ MEKÂN VE MOBİLYA TEKNOLOJİSİ DALI DERSLERİ	16
11. SINIF	17
12. SINIF	20
AHŞAP DOĞRAMA TEKNOLOJİSİ DALI DERSLERİ	20
11. SINIF	21
12. SINIF	24
MOBİLYA İSKELETİ VE DÖŞEMESİ DALI DERSLERİ.....	25
11. SINIF	25
12. SINIF	29

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2020-2021 II. DÖNEM ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI

Dünya genelinde yaşanan COVID-19 salgınının olası etkilerini azaltmak ve yayılımını en aza indirmek amacıyla pek çok ülkede eğitim-öğretim faaliyetlerinin yüz yüze yürütülmesine geçici bir süre ara verilmiştir. Bu durum her geçen gün sağlık koşullarına göre değişmekle beraber, eğitim-öğretim sürecinde büyük çoğunlukta öğrencinin okuldaki öğrenme ortamlarından yoksun kalmasına yol açmıştır. Fakat bu süre içerisinde ülkemiz dâhil olmak üzere pek çok ülkede eğitim-öğretim kalitesinden ödün vermemek amacıyla, birtakım önlemler alınmış, planlamalar yapılmıştır. Salgının eğitim-öğretim faaliyetleri üzerindeki olası etkilerine bir cevap niteliği olarak, ülkemizde Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerinden uzaktan eğitim çalışmaları yürütülmüştür.

Mesleki ve teknik eğitimde öğrencilerimizin kazandığı beceriler, Endüstride 4. dalga (Endüstri 4.0) şeklinde ifade edilen, farklılaşan yeni endüstriyel yapının ihtiyaçlarına cevap verme noktasında anahtar bir nitelik taşımakla beraber ülke ekonomisinin gelişiminde de büyük bir payı temsil etmektedirler. Bu alandaki beceriler, genel akademik becerilerden farklı olarak uygulama ve teorinin etkileşimli yapısından oluşmaktadır. Dolayısıyla, öğrencilerin sadece teorik biçimde sunulmuş bir bilgi donanımıyla, günümüz iş piyasasının talep ettiği meslek profillerine uygun bir biçimde istihdamının karşılanmasının gerçekçi olmayacağı açıktır.

Mesleki yeterlilikleri veya nitelikleri kazandıran herhangi bir eğitim programının mesleki ilerlemeyi mümkün kılması için hem teorik hem de uygulama alanlarından damıtılmış farklı kazanım biçimlerinin bir karışımı gerekir. Bu doğrultuda derslere ait uygulamalar verilmiş, teorik bilginin uygulama ekseninde yer alması ile eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda öğretmenlere bırakılmıştır.

Bu program kapsamında covid-19 salgını nedeni ile sürdürülen bilişsel alan kazanımlarına dayalı uzaktan eğitim sürecinde etkili bir şekilde sürdürülemeyen uygulamalar, bilişsel alanda kritik kazanımlar ile birlikte II. Dönemde yer alan kritik kazanımları içermektedir.

Bu program meslek derslerini kapsamaktadır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. Bu çerçeve öğretim programında 9. sınıf dersleri Talim ve Terbiye Kurulunun 19.08.2020 tarih ve 21 ve 22 sayılı kararları ile kabul edilen çerçeve öğretim programlarındaki meslek dersleri, Mesleki Gelişim Atölyesi; 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 10, 11 ve 12. sınıflara devam eden öğrenciler için ise tabi oldukları çerçeve öğretim programlarındaki alan ve dal dersleri esas alınmıştır.
2. Çerçeve öğretim programında yer alan ders isimleri ve derslere ait toplam süreler dışında kalan; konu, uygulamalar ve bunlara verilen ders süreleri I. Dönem gerçekleştirilen uzaktan eğitim dersleri, öğrenci ihtiyaçları, okulun fiziki kapasitesi ve imkanları doğrultusunda Zümre Öğretmenler Kurulu tarafından planlanabilir.
3. Psikomotor kazanımların ağırlıkta olduğu derslerde beceri kaybının telafi edilmesi amacı ile öğrencilerin uygulama için ihtiyaç duyduğu bilgilerin uygulama ile bütünleştirilmesi ve öğrencilere daha fazla uygulama yaptırılması önerilmektedir.
4. Bilişsel kazanımların ağırlıkta olduğu derslerde, I. dönemde uzaktan eğitim kapsamında verilen ve alan/ dal için kritik öneme sahip kazanımların II. Dönem yüz yüze eğitimde öğrenci ihtiyaçları göz önünde bulundurularak tekrarına ve pekiştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması önerilmektedir.

2020 ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI

9. SINIF

DERS ADI : MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ

DERSİN AMACI : Bu ders ile öğrenciye, yeni çağ becerileri ve tasarım odaklı düşünme yaklaşımı doğrultusunda mesleki gelişimi sağlayacak becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :2

UYGULAMA/KONU	SÜRE
“Sınıf Anlaşması” oluşturma	2
Meslek etiği ve ahilik ilkelerinin toplumsal düzen ve iş hayatı açısından işlev ve önemini yazılı ve sözlü ifade etme	2
Tasarım odaklı düşünmenin temel ilkeleri	2
İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirler hakkında sunum yapma	2
İSG ile ilgili bir problemin çözümü için uygun prototipi geliştirme ve test etme	2
Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramlar	2
Teknolojinin kullanımı ile ilgili örnek bir videoyu sözsüz iletişim unsurları açısından analiz etme	2
Geri dönüşüm süreçleri	2
Neden sonuç ilişkisi kurarak çevre koruma ile ilgili bir probleme çözüm yolları bulma	2
Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturma	2
İşletme kurma süreci ile ilgili planlama yapma	2
İşletmenin faaliyet alanına uygun pazarlama karması oluşturma	2
İşletmenin faaliyet alanına uygun pazarlama karması oluşturma	2
Yönetimin alt fonksiyonları doğrultusunda yönetim planı hazırlama	2
İşletmenin mali kaynaklarını ve finans yönetimi ile ilgili faaliyetlerini planlama	2
İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerini planlama	2
Patent ve faydalı model ile ilgili başvuru oluşturma	2
Marka ile ilgili başvuru oluşturma	2
TOPLAM SÜRE	36

AÇIKLAMALAR

Bu derste öğrenciye;

- Birlikte çalışma,
- Ahilik ve meslek etiği,
- Tasarım odaklı düşünme,
- İş sağlığı ve güvenliği,
- Neden sonuç ilişkisi kurma,
- Problem çözme
- İş kurma ve yürütme süreci ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırılmasına yönelik etkinlikler yaptırılmalıdır.

9. SINIF

DERS ADI : BİRLEŞTİRME TEKNİKLERİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine göre ağaç hazırlığı yaparak elde ve makinelerde rendeleme, kesme, delme, birleştirme uygulamaları yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati : 6

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
En birleştirmeler	12
Delik delme işlemleri	3
Boy Birleştirmeler	12
Çerçeve köşe birleştirmeler	12
Köşe birleştirmeler	12
Ayak kayıt birleştirmeler	12
Planya makinesinde rendeleme	6
Kalınlık makinesinde rendeleme	3
Şerit testere makinesinde kesme	6
Daire testere makinesinde kesme	6
Elbise Askılığı yapımı	12
Ahşap çerçeve yapımı	12
TOPLAM SÜRE	108

AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına yönelik somut açıklamalar yapılmalıdır.
- Anahtar yetkinliklerin kazandırılması yönünde açıklamalar yazılmalıdır. Ders kazanımları anahtar yetkinliklerle ilişkilendirmeye uygunsa bu konuda uyarı yazılmalıdır. Örnek: Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu dersin işleniş sırasında çalışkanlık, iktisat kanaat ve şükür, özgüven, saygı, temizlik, yardımlaşma ve işbirliği, dürüstlük ve güvenilir olmak vb. değer, tutum ve

davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulama gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

- Bu becerilerin kazanılabilmesi için mobilya imalat atölyesi, teknoloji sınıfı, el aletleri ve makineleri, tabla hazırlamada kullanılan ahşap gereçler, kişisel koruyucu donanımlar sağlanmalı.

DERS ADI : MOBİLYA TEKNİK RESMİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları, TS EN ISO standartlarına ve teknik resim kurallarına uygun olarak geometrik çizimler yapma, görünüş çıkarma, serbest elle ölçülendirme ve mobilya birleştirmeleri çizimleri yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati : 3

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Teknik Resim Görünüşleri	6
Kesit Görünüşler	3
Perspektif çizme	9
Ölçekli çizim	6
Ölçülendirme ve tarama	9
Birleştirme çizimleri	21
TOPLAM SÜRE	54

AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına yönelik somut açıklamalar yapılmalıdır.
- Anahtar yetkinliklerin kazandırılması yönünde açıklamalar yazılmalıdır. Ders kazanımları anahtar yetkinliklerle ilişkilendirmeye uygunsa bu konuda uyarı yazılmalıdır. Örnek: Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu dersin işleniş sırasında çalışkanlık, iktisat kanaat ve şükür, özgüven, saygı, temizlik, yardımlaşma ve işbirliği, dürüstlük ve güvenilir olmak vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulama gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.
- Bu becerilerin kazanılabilmesi için teknik resim sınıfı, bilgisayar, projeksiyon cihazı gereklidir. Sınıf ortamında uygulama faaliyetine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini aldirarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı.

2017 ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI

10. SINIF

DERS ADI : MOBİLYA YAPIM TEKNİKLERİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine göre elde ve makinelerde rendeleme, kesme, delme, birleştirme, kenar ve yüzey şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati : 9

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
El Takımları ile En Birleştirme	18
El Takımları ile Boy Birleştirme	18
Planya Makinelerinde Rendeleme	9
Kalınlık Makinesinde Kalınlık Çıkarma	9
Şerit Testere Makinesinde Kesme	9
Daire Testere Makinesinde Kesme	9
Makinelerde Birleştirmeye Hazırlık Yapma	36
Makinelerde Birleştirme Uygulamaları Yapma	36
Yatay Freze Makinesinde Şekillendirme	9
Dikey Freze Makinesinde Şekillendirme	9
TOPLAM SÜRE	162
AÇIKLAMALAR	
<ul style="list-style-type: none">Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı. Bu becerilerin kazanılabilmesi için mobilya imalat atölyesi, teknoloji sınıfı, el aletleri ve makineleri, tabla hazırlamada kullanılan ahşap gereçler, kişisel koruyucu donanımlar sağlanmalı.Bu dersin işleniş sırasında çalışkanlık, iktisat kanaat ve şükür, özgüven, saygı, temizlik, yardımlaşma ve işbirliği, dürüstlük ve güvenilir olmak vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulama gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.	

DERS ADI : MOBİLYA TEKNİK RESMİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları, TS EN ISO standartlarına ve teknik resim kurallarına uygun olarak geometrik çizimler yapma, görünüş çıkarma, serbest elle ölçülendirme ve mobilya birleştirmeleri çizme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati : 3

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Teknik Resim Görünüşleri	6
Kesit Görünüşler	3

Perspektif çizme	9
Ölçekli çizim	6
Ölçülendirme ve tarama	9
Birleştirme çizimleri	21
TOPLAM SÜRE	54
AÇIKLAMALAR	
<ul style="list-style-type: none"> • Bu becerilerin kazanılabilmesi için teknik resim sınıfı, bilgisayar, projeksiyon cihazı gereklidir. Sınıf ortamında uygulama faaliyetine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı. • Bu dersin işleniş sırasında; verilen görevi yapma, kişisel temizlik, çalışkan ve azimli olma, sabırlı olma, zamana riayet, kendine güven, yardımlaşma ve işbirliği, sözlü ve bedensel iletişim, grup çalışması, özgüven vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir. 	

DERS ADI : BİLGİSAYAR DESTEKLİ MOBİLYA ÇİZİMİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları, TS EN ISO standartlarına ve teknik resim kurallarına uygun olarak çizim programı ile iki boyutlu çizimler yapma, özellik ve tanımlama komutlarını kullanma, mobilya bileştirmeleri ve görünüş çizme, çizim kütüphanesi oluşturma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati : 2

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Düzenleme komutları	2
Görüntü kontrol komutları	2
Resmi ölçülendirme	2
Özellik ve sorgulama komutları	8
Katmanlar, renkler ve çizgiler	6
Bilgisayarda Mobilya Birleştirme Resimlerini Çizme	6
Bilgisayarda Çizim Kütüphanesini Oluşturmak ve Kullanma	6
TOPLAM SÜRE	36
AÇIKLAMALAR	
<ul style="list-style-type: none"> • Bu becerilerin kazanılabilmesi için bireye/öğrenciye; teknik resim sınıfı, bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar, projeksiyon cihazı, vb. gereklidir. Sınıf ve bilgisayar laboratuvarı ortamında uygulama faaliyetine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı. Öğretmenler tarafından dersin öğrenme kazanımlarını yoklayan 	

ölçme araçları geliştirilmeli ve modüllerdeki öğrenci başarısı ve başarısızlığı değerlendirilmelidir.

- Bu dersin işlenişi sırasında sorumluluk bilinci, çevre temizliği, emeğe saygıyı; zamana riayet, paylaşma, emanete sahip çıkma vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

MOBİLYA İÇ MEKAN RESSAMLIĞI DALI DERSLERİ

11. SINIF

DERS ADI : BİLGİSAYARLI KONUT MEKÂN RESMİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve ergonomik kurallara uygun olarak bilgisayarda üç boyutlu mobilya çizimine hazırlık yapma, bilgisayarda tek mobilya ve iç mekân elemanlarını çizme, antre ve hol, mutfak, banyo, çocuk odası, genç odası, yatak odası ve salon mobilyaları ile bilgisayarda mekân düzenlemesi tasarımı çizme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :12

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Üç Boyutlu Çizim Komutlarını Kullanma	12
Resim Çerçevesi Çizme	6
Sehpa Çizme	12
Mutfak Yerleşim Planı ve Cephe Görünüşlerini Çizme	12
Mutfak Mobilyaları Çizme	12
Banyo Yerleşim Planı ve Cephe Görünüşlerini Çizme	12
Çocuk Odası Yerleşim Planı ve Cephe Görünüşlerini Çizme	12
Çocuk Odası Mobilyaları Çizme	12
Genç Odası Yerleşim Planı ve Cephe Görünüşleri Çizme	12
Genç Odası Mobilyaları Çizme	12
Yatak Odası Yerleşim Planı ve Cephe Görünüşlerini Çizme	12
Yatak Odası Mobilyaları Çizme	12
Salon Yerleşim Planı ve Cephe Görünüşlerini Çizme	18
Salon Mobilyaları Çizme	24
Bilgisayarda Mekân Düzenleme Çizimine Hazırlık Yapma	12
Mekân Düzenleme Programında Çizim Ortamı Hazırlama	24
TOPLAM SÜRE	216

AÇIKLAMALAR

- Bu becerilerin kazandırılabilmesi için bilgisayar laboratuvar ve bilgisayar destekli çizim programları gereklidir. Mobilya tasarımlarında ergonomik ölçü ve standartlara dikkat edilmeli. Plan ve cephe çiziminde kullanılan çizim standartlarına dikkat edilmeli.

Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı. İlgili TS-İSO standartları temin edilmelidir.

- Bu dersin işlenişi sırasında, dürüstlük ve güvenilir olmak iktisat kanaat ve şükür, temizlik, yardımlaşma ve işbirliği, özgüven, sorumluluk bilinci, çalışkanlık, ahlak, saygı, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

DERS ADI : MOBİLYA UYGULAMALARI

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun şekilde numune, aksesuar ve modüler mobilya yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :4

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Klasik Aksesuar Mobilya Yapma	16
Modern Aksesuar Mobilya Yapma	12
Ebatlama Makineleriyle Kesme Yapma	16
Çoklu Delik Makinesiyle Delik Delme	16
Gönye burun Daire Testere(Profil) Makinesiyle Kesme	12
TOPLAM SÜRE	72

ACIKLAMALAR

- Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı. Temel el aletleri ve mobilya makineleri ile çalışma becerisi kontrol edilmeli. İç mekân ve mobilya teknolojisinde kullanılan gereçler tercih edilmelidir. Muhafaza ve depolama da ürünün çeşidine göre depolama tekniği uygulanmalı. İlgili TS-İSO standartları temin edilmeli.
- Bu dersin işlenişi sırasında, iktisat kanaat ve şükür, dürüstlük ve güvenilir olmak, sorumluluk bilinci, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

DERS ADI : BİLGİSAYAR KONTROLLÜ MAKİNELERDE ÜRETİM (CNC)

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak bilgisayar kontrollü makineler de üretim ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :4

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
CNC Tezgâhının Kenar ve Yüzey İşlemleri için Kontrol Panelini Kullanma	8

CNC Tezgâhında Frezeleme İşlemi	8
CNC Tezgâhında Delme İşlemi için Kontrol Panelini Kullanma	10
CNC Tezgâhında Delme İşlemi	10
CNC Tezgâhında Tornalama İşlemi için Kontrol Panelini Kullanma	10
CNC Tezgâhında Tornalama İşlemi	10
Lazer Makinelerinde Ahşap Kesme	4
Lazer Makinelerinde Ahşap Oyma	4
Lazer Makinelerinde Ahşap Kakma	4
Lazer Makinelerinde Ahşap Yakma	4
TOPLAM SÜRE	72

AÇIKLAMALAR

- Bu becerilerin kazandırılabilmesi için; bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar destekli çizim programları, CNC mobilya işleme makineleri gerekmektedir. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı.
- Bu dersin işlenişi sırasında saygı, dürüstlük ve güvenilir olmak, israf, temizlik, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı anlatım gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

DERS ADI : İÇ MEKÂNDAN TEMEL TASARIM

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda standartlara, tekniğine, iç mekânda tasarım ve ergonomi kurallarına uygun çizimler yaparak mobilya stillerini tasarlayıp mobilya üretimini planlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :2

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
İç Mekânda Ergonomi Kuralları ile Çizimler	4
Mobilya Üretimini Planlamada Ölçü Alma	6
Mobilya Üretimini Planlamada Kesim ve Malzeme Listesi Hazırlama	8
Mobilya Üretimini Planlamada Maliyet Hesabı Yapma	6
Mobilya Üretimi İçin Şartname Hazırlama	4
Klasik Mobilya Stilleri Tasarlama	4
Modern Mobilya Stilleri Tasarlama	4
TOPLAM SÜRE	36

AÇIKLAMALAR

- Bu becerilerin kazandırılabilmesi için bilgisayar laboratuvar ve bilgisayar destekli çizim programları gereklidir. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ders öğretmeni

gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı. İlgili TS-İSO standartları temin edilmelidir.

- Bu dersin işlenişi sırasında dürüstlük ve güvenilir olmak, özgüven, sorumluluk bilinci, çalışkanlık, ahlak vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı anlatım gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

12. SINIF

DERS ADI : BİLGİSAYARLI İŞYERİ MEKÂN TASARIMI

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda mobilya ergonomisi ve tekniğine uygun olarak büro, mağaza, eczane ve kuaför mobilyalarının yerleşim planlarını ve cephe görünüşlerini tasarlama ve çizme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :4

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Büro Yerleşim Planı ve Cephe Görünüşlerini Çizme	12
Mağaza yerleşim Planı ve Cephe Görünüşlerini Çizme	12
Eczane Yerleşim Planı ve Cephe Görünüşlerini Çizme	12
Üç Boyutlu Eczane Mobilyalarını Çizme	12
Kuaför Yerleşim Planı ve Cephe Görünüşlerini Çizme	12
Üç Boyutlu Kuaför Mobilyalarını Çizme	12
TOPLAM SÜRE	72

AÇIKLAMALAR

- Bu becerilerin kazandırılabilmesi için bilgisayar laboratuvar ve bilgisayar destekli çizim programları gerekli. İşyeri mobilya tasarımlarında ergonomik ölçü ve standartlara dikkat edilmeli. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini aldirarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı.
- Bu dersin işlenişi sırasında iktisat kanaat ve şükür, temizlik, dürüstlük ve güvenilir olmak, sorumluluk bilinci, yardımlaşma ve iş birliği vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı anlatım gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

MOBİLYA SÜSLEME SANATLARI DALI DERSLERİ

11. SINIF

DERS ADI : MOBİLYA SÜSLEME TEKNİKLERİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine uygun şekilde mobilya süsleme tekniklerini uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :12

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Kaplama ile Kakma için Yüzeyle Desen Oluşturma	12
Kaplama ile Kakma İçin Kaplama Parçalarını Birleştirme	12
Ahşap Yüzeyle Oyma İçin Motif ve Desen Hazırlama	6
Ahşap Yüzeyle Oyma	12
Ahşaba El ile Dekupe Oyma	12
Ahşaba Makine ile Dekupe Oyma	12
Tabii Şekilli Oyma İçin İnsan Figürü Oluşturma	12
Tabii Şekilli Oyma İçin Hayvan Figürü Oluşturma	12
Tabii Şekilli Oyma İçin Bitki Figürü Oluşturma	12
Tabii Şekilli Oyma İçin Meta Figürü Oluşturma	12
Tornalamaya Hazırlık Yapma	6
Düz Parça Tornalama	6
Konik Parça Tornalama	6
Kademeli ve Burgulu Parça Tornalama	12
Ahşaba Dış Bükey Tornalama	12
Ahşaba İç Bükey Tornalama	12
Mobilyada Kündekari Hazırlama	12
Mobilyada Kündekari Uygulaması	12
Mobilyaya Boyama Yüzeyi Hazırlama	12
Mobilyayı Boya ile Süsleme	12
TOPLAM SÜRE	216

AÇIKLAMALAR

- Temel el aletleri ve mobilya makineleri ile çalışma becerisi kontrol edilmelidir. Mobilya süsleme teknikleri ile ilgili kullanılan araç gereçler gereklidir. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalıdır.
- Bu dersin işleniş sırasında, iktisat kanaat ve şükür, temizlik, yardımlaşma ve işbirliği, dürüstlük ve güvenilir olmak, özgüven, sorumluluk bilinci, çalışkanlık, ahlak, saygı, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu

etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

DERS ADI : MOBİLYA SÜSLEME RESMİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak standartlara ve tekniğine uygun motif ve kompozisyon oluşturulması, motiflerin çoğaltılması ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :4

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Mobilya Süslemeleri İçin Motif Çizme	12
Mobilya Süslemeleri İçin Kompozisyon Oluşturma	12
Mobilya Süslemeleri İçin Motif Çoğaltma	24
Mobilya Süslemeleri İçin Motif Aktarma	24
TOPLAM SÜRE	72
AÇIKLAMALAR	
<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci temel bilgisayar bilgisine sahip olmalı. Bu becerilerin kazandırılabilmesi için; bilgisayar laboratuvarı ve bilgisayar destekli çizim programları gerekli. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini aldirarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı.• Bu dersin işlenişi sırasında özgüven, çalışkanlık vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı anlatım gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.	

DERS ADI : BİLGİSAYAR KONTROLLÜ MAKİNELERDE ÜRETİM (CNC)

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak bilgisayar kontrollü makineler de üretim ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :4

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
CNC Tezgâhının Kenar ve Yüzey İşlemleri için Kontrol Panelini Kullanma	8
CNC Tezgâhında Frezeleme İşlemi	8
CNC Tezgâhında Delme İşlemi için Kontrol Panelini Kullanma	10
CNC Tezgâhında Delme İşlemi	10
CNC Tezgâhında Tornalama İşlemi için Kontrol Panelini Kullanma	10
CNC Tezgâhında Tornalama İşlemi	10
Lazer Makinelerinde Ahşap Kesme	4
Lazer Makinelerinde Ahşap Oyma	4

Lazer Makinelerinde Ahşap Kakma	4
Lazer Makinelerinde Ahşap Yakma	4
TOPLAM SÜRE	72
AÇIKLAMALAR	
<ul style="list-style-type: none"> • Bu becerilerin kazandırılabilmesi için; bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar destekli çizim programları, CNC mobilya işleme makineleri gerekmektedir. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini aldirarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı. • Bu dersin işlenişi sırasında saygı, dürüstlük ve güvenilir olmak, israf, temizlik, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı anlatım gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir. 	

DERS ADI : ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak üst yüzey işlemleri ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmaktır.

Haftalık Ders Saati :2

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Ahşap Yüzeylerde Boyama Çalışması.	2
Ahşap Yüzeylere Selülozik Dolgu Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Sentetik Dolgu Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Poliüretan Dolgu Verniği Uygulama	4
Ahşap Yüzeylere Polyester Dolgu Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Akrilik Dolgu Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Su Bazlı Dolgu Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Selülozik Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Sentetik Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Poliüretan Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Polyester Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Akrilik Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Su Bazlı Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeyleri CNC Tezgâhlarında Vernikleme	2
Ahşap Yüzeyleri Lak Dökme Makinesinde Vernikleme	2
Ahşap Yüzeyleri Elektrostatikle Vernikleme	2
Ahşap Yüzeyleri Vernikleme Kabininde Vernikleme	2
TOPLAM SÜRE	36

AÇIKLAMALAR

- Temel üst yüzey işlemleri araçları ile çalışma becerisi kontrol edilmeli. Üst yüzey işlemlerinde kullanılan kimyasalları üretici firma kullanım kurallarına göre kullanılmalı. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı.
- Bu dersin işlenişi sırasında temizlik, sorumluluk bilinci, iktisat kanaat ve şükür, sabır, yardımlaşma ve işbirliği, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı anlatım gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

12. SINIF

DERS ADI : BİLGİSAYARDA MOBİLYA SÜSLEME RESMİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyararak teknik resim kurallarına uygun şekilde CAD ortamında mobilya süsleme resmi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :4

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Ahşap Yüzeyler için Yıldız Motifleri	8
Ahşap Yüzeyler için Çiçek Motifleri	4
Ahşap Yüzeyler için Yaprak Motifleri	4
Ahşap Yüzeyler için Rumi Motif Şekilleri	4
Ahşap Yüzeyler için Rumi Kompozisyonlar	12
Ahşap Yüzeyler için İnsan Figürleri	8
Ahşap Yüzeyler için Stilize Hayvan Motifleri	8
Ahşap Yüzeyler için Bordür	8
Ahşap Yüzeyler için Münhani Motifleri	8
Ahşap Yüzeyler için Yazı Motifleri	8
TOPLAM SÜRE	72

AÇIKLAMALAR

- Temel teknik resim ve Temel CAD program bilgisine sahip olmalı. Mobilya süsleme resmi çizimlerinde ergonomi ve standartlara dikkat edilmeli. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı.
- Bu dersin işlenişi sırasında saygı, dürüstlük ve güvenilir olmak, temizlik, özgüven, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı anlatım gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

İÇ MEKÂN VE MOBİLYA TEKNOLOJİSİ DALI DERSLERİ

11. SINIF

DERS ADI : MOBİLYA İÇ MEKÂN ELEMANLARI

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği, tekniği ile ergonomi kurallarına uygun olarak iç mekân ve mobilya teknolojisi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :12

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Mobilya üretimi için Tablaya Kenar İşlemleri	24
Mobilya üretimi için Tablaya Yüzey İşlemleri	12
Mobilya Üretimi için Bağlantı Gereçlerini Kullanma	12
Mobilya Üretimi için Kapak Montajı	24
Mobilya Üretimi için Çekmece Yapma	24
Mobilya Üretimi için Çekmece Montajı	12
Üretimi Bitmiş Mobilya Ambalajı Yapma	6
Mobilyada Kullanılan Yarı Mamül ve Mamullerin Depolanması	6
Ahşap Asma Tavan	12
Ahşap Bitişik Tavan	12
Ahşap Tavan Montajı	12
Ahşap Ürünleri ile Duvar Kaplaması Yapma	12
Ahşap Ürünleri ile Duvar Kaplaması Montajı	12
Ahşap Ürünleri ile Parke Yapma	12
Ahşap Ürünleri ile Rabıta Yapma	12
Ahşap Ürünleri ile Zemin Döşemesi Montajı	12
TOPLAM SÜRE	216

AÇIKLAMALAR

- Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı. Temel el aletleri ve mobilya makineleri ile çalışma becerisi kontrol edilmeli. İç mekân ve mobilya teknolojisinde kullanılan gereçler gerekli. Muhafaza ve depolama da ürünün çeşidine göre depolama tekniği uygulanmalı. İlgili TS-İSO standartları temin edilmeli.
- Bu dersin işlenişi sırasında, iktisat kanaat ve şükür, temizlik, yardımlaşma ve işbirliği, dürüstlük ve güvenilir olmak, özgüven, sorumluluk bilinci, çalışkanlık, ahlak, saygı, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

DERS ADI : BİLGİSAYARLI MOBİLYA RESMİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyararak temel teknik resim ve CAD çizim tekniklerine uygun şekilde tek mobilyaların görünüş, kesit, detay ve perspektif çizimi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :4

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Bilgisayarda Ecza Dolabı Çizme	12
Bilgisayarda Fiskos Masası Çizme	12
Bilgisayarda Etajer Çizme	12
Bilgisayarda Orta Sehpa Çizme	12
Bilgisayarda Katlanır Mutfak Masası Çizme	12
Bilgisayarda LCD TV Ünitesi Çizme	12
TOPLAM SÜRE	72
AÇIKLAMALAR	
<ul style="list-style-type: none"> Bu becerilerin kazandırılabilmesi için bilgisayar laboratuvar ve bilgisayar destekli çizim programları gereklidir. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı. Tek mobilya tasarımlarında ölçü ve ergonomi kurallarına dikkat edilmeli, ilgili TS-ISO standartları temin edilmeli. Bu dersin işleniş sırasında saygı, dürüstlük ve güvenilir olmak, temizlik, özgüven, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı anlatım gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir. 	

DERS ADI : **BİLGİSAYAR KONTROLLÜ MAKİNELERDE ÜRETİM (CNC)**

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak bilgisayar kontrollü makineler de üretim ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :4

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
CNC Tezgâhının Kenar ve Yüzey İşlemleri için Kontrol Panelini Kullanma	8
CNC Tezgâhında Frezeleme İşlemi	8
CNC Tezgâhında Delme İşlemi için Kontrol Panelini Kullanma	10
CNC Tezgâhında Delme İşlemi	10
CNC Tezgâhında Tornalama İşlemi için Kontrol Panelini Kullanma	10
CNC Tezgâhında Tornalama İşlemi	10
Lazer Makinelerinde Ahşap Kesme	4
Lazer Makinelerinde Ahşap Oyma	4
Lazer Makinelerinde Ahşap Kakma	4

Lazer Makinelerinde Ahşap Yakma	4
TOPLAM SÜRE	72
AÇIKLAMALAR	
<ul style="list-style-type: none"> • Bu becerilerin kazandırılabilmesi için; bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar destekli çizim programları, CNC mobilya işleme makineleri gerekmektedir. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı. • Bu dersin işlenişi sırasında saygı, dürüstlük ve güvenilir olmak, israf, temizlik, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı anlatım gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir. 	

DERS ADI : ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak üst yüzey işlemleri ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmaktır.

Haftalık Ders Saati :2

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Ahşap Yüzeylerde Boyama Çalışması.	2
Ahşap Yüzeylere Selülozik Dolgu Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Sentetik Dolgu Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Poliüretan Dolgu Verniği Uygulama	4
Ahşap Yüzeylere Polyester Dolgu Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Akrilik Dolgu Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Su Bazlı Dolgu Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Selülozik Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Sentetik Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Poliüretan Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Polyester Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Akrilik Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Su Bazlı Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeyleri CNC Tezgâhlarında Vernikleme	2
Ahşap Yüzeyleri Lak Dökme Makinesinde Vernikleme	2
Ahşap Yüzeyleri Elektrostatikle Vernikleme	2
Ahşap Yüzeyleri Vernikleme Kabininde Vernikleme	2
TOPLAM SÜRE	36

AÇIKLAMALAR

- Temel üst yüzey işlemleri araçları ile çalışma becerisi kontrol edilmeli. Üst yüzey işlemlerinde kullanılan kimyasalları üretici firma kullanım kurallarına göre kullanılmalı. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini aldırarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı.
- Bu dersin işlenişi sırasında temizlik, sorumluluk bilinci, iktisat kanaat ve şükür, sabır, yardımlaşma ve işbirliği, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı anlatım gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

12. SINIF

DERS ADI : BİLGİSAYARLI MOBİLYA İÇ MEKÂN RESMİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak temel teknik resim ve CAD çizim tekniklerine uygun şekilde bilgisayarda iç mekân mobilyaları ve mekân düzenlemeleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :4

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Bilgisayarda Yatak Odası Mobilyası Çizme	12
Bilgisayarda Mutfak Mobilyası Çizme	12
Bilgisayarda Duvar Kaplamaları Çizme	12
Bilgisayarda Tavan Kaplamaları Çizme	12
Bilgisayarda Zemin Kaplamaları Çizme	12
Bilgisayarda Radyatör ve Korniş Gizlemeleri Çizme	12
TOPLAM SÜRE	72

AÇIKLAMALAR

- Bu becerilerin kazandırılabilmesi için bilgisayar laboratuvar ve bilgisayar destekli çizim programları gereklidir. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini aldırarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı. Mekân tasarımlarında ve düzenlemelerinde ölçü ve ergonomi kurallarına dikkat edilmeli, ilgili TS-İSO standartları temin edilmelidir.
- Bu dersin işlenişi sırasında iktisat kanaat ve şükür, dürüstlük ve güvenilir olmak, sorumluluk bilinci, yardımlaşma ve iş birliği vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı anlatım gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

AHŞAP DOĞRAMA TEKNOLOJİSİ DALI DERSLERİ

11. SINIF

DERS ADI : İÇ VE DIŞ MEKÂN DOĞRAMALARI

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kurallarına, tekniğine ve ergonomik kurallara uygun iç ve dış mekân doğrama teknolojisi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :12

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Ahşap Kapı Kasası	8
Ahşap Kapı Kanadı	8
Ahşap Kapı Montajı	8
Ahşap Pencere Kasası	8
Ahşap Pencere Kanadı	8
Ahşap Pencere Montajı	8
Ahşap Rıht	8
Ahşap Basamak	4
Ahşap Korkuluk	4
Ahşap Merdiven Montajı	8
Bahçe Koltuğu	12
Camekân	8
Kameriye (Çardak)	12
Ahşap Çatı - Teras	8
Sundurma	8
Ahşap Çatı-Teras ve Sundurma Montajı	4
İskelet Tipi Taşıyıcı Duvar ve Bölme Duvar Elemanları	12
İskelet Tipi Kiriş ve Tavan Elemanları	8
İskelet Tipi Ahşap Ev Çatı Elemanları	8
İskelet Tipi Taşıyıcı Duvar ve Bölme Duvar Elemanlarının Montajı	8
İskelet Tipi Kiriş ve Tavan Elemanlarının Montajı	4
İskelet Tipi Çatı Montajı	8
Ahşap Kütük Ev Taşıyıcı Duvar ve Bölme Duvar Elemanları	8
Ahşap Kütük Ev Kiriş ve Tavan Elemanları	8
Ahşap Kütük Ev Ahşap Ev Çatı Elemanları	8
Ahşap Kütük Ev Taşıyıcı Duvar ve Bölme Duvar Elemanlarının Montajı	4
Ahşap Kütük Ev Kiriş ve Tavan Elemanlarının Montajı	8

Ahşap Kütük Ev Çatı Montajı	8
TOPLAM SÜRE	216
AÇIKLAMALAR	
<ul style="list-style-type: none"> • Temel el aletleri ve doğrama makineleri ile çalışma becerisi kontrol edilmeli. Doğrama teknolojisinde kullanılan gereçler temin edilmeli. Muhafaza ve depolama da ürünün çeşidine göre depolama tekniği uygulanmalı. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini aldırarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı. Ergonomik kurallara dikkat edilmeli. • Bu dersin işleniş sırasında, iktisat kanaat ve şükür, temizlik, yardımlaşma ve işbirliği, dürüstlük ve güvenilir olmak, özgüven, sorumluluk bilinci, çalışkanlık, ahlak, saygı, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir. 	

DERS ADI : BİLGİSAYARLI İÇ MEKÂN DOĞRAMA RESMİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliğine teknik resim ve CAD çizim tekniklerine uygun olarak iç mekân doğramalarının görünüş, kesit, detay ve perspektiflerini çizme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :4

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Bilgisayarla Ahşap Kapı Net Resmi Çizimi	8
Bilgisayarla Ahşap Kapı Kesiti Çizimi	8
Bilgisayarla Ahşap Pencere Net Resmi Çizimi	8
Bilgisayarla Ahşap pencere Kesiti Çizimi	8
Bilgisayarla Ara Bölme Net Resmi Çizimi	8
Bilgisayarla Ara Bölme Kesiti Çizimi	8
Bilgisayarla Ara Bölme Detayı Çizimi	8
Bilgisayarla Mağaza Vitrini Çizimi	8
Bilgisayarla Stant Çizimi	8
TOPLAM SÜRE	72

AÇIKLAMALAR	
<ul style="list-style-type: none"> • Bu becerilerin kazandırılabilmesi için bilgisayar laboratuvar ve bilgisayar destekli çizim programları gerekli. Tek mobilya tasarımlarında ergonomik kurallara dikkat edilmeli. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini aldırarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı. • Bu dersin işleniş sırasında saygı, dürüstlük ve güvenilir olmak, temizlik, özgüven, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı anlatım gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir. 	

DERS ADI : BİLGİSAYAR KONTROLLÜ MAKİNELERDE ÜRETİM (CNC)

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak bilgisayar kontrollü makineler de üretim ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :4

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
CNC Tezgâhının Kenar ve Yüzey İşlemleri için Kontrol Panelini Kullanma	8
CNC Tezgâhında Frezeleme İşlemi	8
CNC Tezgâhında Delme İşlemi için Kontrol Panelini Kullanma	10
CNC Tezgâhında Delme İşlemi	10
CNC Tezgâhında Tornalama İşlemi için Kontrol Panelini Kullanma	10
CNC Tezgâhında Tornalama İşlemi	10
Lazer Makinelerinde Ahşap Kesme	4
Lazer Makinelerinde Ahşap Oyma	4
Lazer Makinelerinde Ahşap Kakma	4
Lazer Makinelerinde Ahşap Yakma	4
TOPLAM SÜRE	72

AÇIKLAMALAR

- Bu becerilerin kazandırılabilmesi için; bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar destekli çizim programları, CNC mobilya işleme makineleri gerekmektedir. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı.
- Bu dersin işlenişi sırasında saygı, dürüstlük ve güvenilir olmak, israf, temizlik, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı anlatım gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

DERS ADI : ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak üst yüzey işlemleri ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmaktır.

Haftalık Ders Saati :2

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Ahşap Yüzeylerde Boyama Çalışması.	2
Ahşap Yüzeylere Selülozik Dolgu Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Sentetik Dolgu Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Poliüretan Dolgu Verniği Uygulama	4
Ahşap Yüzeylere Polyester Dolgu Verniği Uygulama	2

Ahşap Yüzezlere Akrilik Dolgu Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzezlere Su Bazlı Dolgu Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzezlere Selülozik Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzezlere Sentetik Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzezlere Poliüretan Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzezlere Polyester Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzezlere Akrilik Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzezlere Su Bazlı Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzezlere CNC Tezgâhlarında Vernikleme	2
Ahşap Yüzezlere Lak Dökme Makinesinde Vernikleme	2
Ahşap Yüzezlere Elektrostatikle Vernikleme	2
Ahşap Yüzezlere Vernikleme Kabininde Vernikleme	2
TOPLAM SÜRE	36

AÇIKLAMALAR

- Temel üst yüzey işlemleri araçları ile çalışma becerisi kontrol edilmeli. Üst yüzey işlemlerinde kullanılan kimyasalları üretici firma kullanım kurallarına göre kullanılmalı. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı.
- Bu dersin işleniş sırasında temizlik, sorumluluk bilinci, iktisat kanaat ve şükür, sabır, yardımlaşma ve işbirliği, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı anlatım gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

12. SINIF

DERS ADI : BİLGİSAYARLI DIŞ MEKÂN DOĞRAMA RESMİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliğine, temel teknik resim ve CAD çizim tekniklerine uygun olarak dış mekân doğrama elemanlarının görünüş, kesit, detay ve perspektiflerinin bilgisayar ortamında çizilmesiyle ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :4

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Bilgisayarla Bahçe Mobilyası Net Resmi Çizimi	8
Bilgisayarla Bahçe Mobilyası Kesiti Çizimi	8
Bilgisayarla Ahşap Merdiven Net Resmi Çizimi	8
Bilgisayarla Ahşap Merdiven Kesiti Çizimi	8
Bilgisayarla Kameriye (Çardak) Çizimi	8
Bilgisayarla Ahşap Çatı – Teras Çizimi	8

Bilgisayarla Sundurma Çizimi	8
Bilgisayarla Ahşap Ev Planı Çizimi	8
Bilgisayarla Ahşap Ev Cephelerini Çizimi	8
TOPLAM SÜRE	72

AÇIKLAMALAR

- Bu becerilerin kazandırılabilmesi için bilgisayar laboratuvar ve bilgisayar destekli çizim programları gerekli. Dış mekân doğrama tasarımlarında ölçü ve ergonomiye dikkat edilmeli. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini aldirarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı. İlgili TS-İSO standartları temin edilmeli.
- Bu dersin işlenişi sırasında iktisat kanaat ve şükür, temizlik, dürüstlük ve güvenilir olmak, sorumluluk bilinci, yardımlaşma ve iş birliği vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı anlatım gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

MOBİLYA İSKELETİ VE DÖŞEMESİ DALI DERSLERİ

11. SINIF

DERS ADI : MOBİLYA İSKELETİ VE DÖŞEME TEKNİKLERİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları, tekniği ve ergonomik kurallara uygun mobilya iskeleti ve döşemesi yapımı ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :12

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Kalıp Kullanarak Ayak Yapma	12
Genel ve Özel İşlem Makinelerinde Kayıt Yapma	12
Genel ve Özel İşlem Makinelerinde Kolçak Yapma	12
Genel ve Özel İşlem Makinelerinde Arkalık Yapma	12
Çerçeve Telora Yapma	8
İskeleti Dörtleme Yapma	12
Kontrplak Üzerine Yaysız Döşeme Yapma	16
Kolan Üzerine Yaysız Döşeme Yapma	16
Zikzak Yaylı Döşeme Yapma	16
Helezoni Yaylı Döşeme Yapma	16
Kılıf Şablonu Hazırlama	16
Yüz Gerecini Kesme	16
Yüz Gerecini Dikme	16

Pamuklu Şilte Yapma	10
Kauçuklu Şilte Yapma	10
Kuş Tüyü Şilte Yapma	8
Ambalaj Yapma	4
Depolama Yapma	4
TOPLAM SÜRE	216

AÇIKLAMALAR

- Temel el aletleri ve mobilya makineleri ile çalışma becerisi kontrol edilmeli. Mobilya iskelet ve döşemesinde kullanılan gereçler gerekli. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dersöğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı. Muhafaza ve depolamada ürünün çeşidine göre depolama tekniği uygulanmalı.
- Bu dersin işleniş sırasında, iktisat kanaat ve şükür, temizlik, yardımlaşma ve işbirliği, dürüstlük ve güvenilir olmak, özgüven, sorumluluk bilinci, çalışkanlık, ahlak, saygı, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

DERS ADI : BİLGİSAYAR DESTEKLİ İSKELET RESMİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile teknik resim kurallarına uygun olarak CAD ortamında mobilya iskelet ve döşemesi resmi çizimi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :4

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
İki Boyutlu Modern Sandalye Çizme	12
Yaysız Döşeme Net Resmini Çizme	12
İki Boyutlu Modern Koltuk Çizme	12
İki Boyutlu Klasik Koltuk Çizme	12
Yaylı Döşeme Net Resmini Çizme	12
Yaylı Döşeme Kesit ve Detay Resmini Çizme	12
TOPLAM SÜRE	72

AÇIKLAMALAR

- Temel teknik resim bilgisine sahip olmalı. Temel CAD program bilgisine sahip olmalı. Mobilya iskelet ve döşemesi resmi çizimlerinde ergonomik kurallara dikkat etmeli. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı.
- Bu dersin işleniş sırasında saygı, dürüstlük ve güvenilir olmak, temizlik, özgüven, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı anlatım gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

DERS ADI : BİLGİSAYAR KONTROLLÜ MAKİNELERDE ÜRETİM (CNC)

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak bilgisayar kontrollü makineler de üretim ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :4

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
CNC Tezgâhının Kenar ve Yüzey İşlemleri için Kontrol Panelini Kullanma	8
CNC Tezgâhında Frezeleme İşlemi	8
CNC Tezgâhında Delme İşlemi için Kontrol Panelini Kullanma	10
CNC Tezgâhında Delme İşlemi	10
CNC Tezgâhında Tornalama İşlemi için Kontrol Panelini Kullanma	10
CNC Tezgâhında Tornalama İşlemi	10
Lazer Makinelerinde Ahşap Kesme	4
Lazer Makinelerinde Ahşap Oyma	4
Lazer Makinelerinde Ahşap Kakma	4
Lazer Makinelerinde Ahşap Yakma	4
TOPLAM SÜRE	72
AÇIKLAMALAR	
<ul style="list-style-type: none">Bu becerilerin kazandırılabilmesi için; bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar destekli çizim programları, CNC mobilya işleme makineleri gerekmektedir. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini aldirarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı.Bu dersin işlenişi sırasında saygı, dürüstlük ve güvenilir olmak, israf, temizlik, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı anlatım gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.	

DERS ADI : ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak üst yüzey işlemleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.

Haftalık Ders Saati :2

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Ahşap Yüzeylerde Boyama Çalışması.	2
Ahşap Yüzeylere Selülozik Dolgu Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzeylere Sentetik Dolgu Verniği Uygulama	2

Ahşap Yüzezlere Poliüretan Dolgu Verniği Uygulama	4
Ahşap Yüzezlere Polyester Dolgu Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzezlere Akrilik Dolgu Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzezlere Su Bazlı Dolgu Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzezlere Selülozik Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzezlere Sentetik Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzezlere Poliüretan Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzezlere Polyester Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzezlere Akrilik Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzezlere Su Bazlı Son Kat Verniği Uygulama	2
Ahşap Yüzezlere CNC Tezgâhlarında Vernikleme	2
Ahşap Yüzezlere Lak Dökme Makinesinde Vernikleme	2
Ahşap Yüzezlere Elektrostatikle Vernikleme	2
Ahşap Yüzezlere Vernikleme Kabininde Vernikleme	2
TOPLAM SÜRE	36

AÇIKLAMALAR

- Temel üst yüzey işlemleri araçları ile çalışma becerisi kontrol edilmeli. Üst yüzey işlemlerinde kullanılan kimyasalları üretici firma kullanım kurallarına göre kullanmalı. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı.
- Bu dersin işleniş sırasında temizlik, sorumluluk bilinci, iktisat kanaat ve şükür, sabır, yardımlaşma ve işbirliği, vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı anlatım gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

12. SINIF

DERS ADI : BİLGİSAYAR DESTEKLİ İSKELET VE DÖŞEME TASARIMI DERSİ

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği ile teknik resim kurallarına uygun olarak CAD ortamında üç boyutlu mobilya iskelet ve döşemesi tasarımı ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati :4

UYGULAMA/KONU/KAZANIM	ÖNERİLEN SÜRE
Üç Boyutlu Düz İskelet Elemanları Çizme	12
Bilgisayarda İskelet Elemanlarını Birleştirme	12
Üç Boyutlu Sehpa Tasarlama	6
Üç Boyutlu Grup Sehpa Tasarlama	6
Uygun Üç Boyutlu Düz Sandalye Tasarlama	12
Üç Boyutlu Eğmeçli Sandalye Tasarlama	12
Üç Boyutlu Düz Koltuk Tasarlama	6
Üç Boyutlu Eğmeçli Koltuk Tasarlama	6
TOPLAM SÜRE	72

AÇIKLAMALAR

- Temel teknik resim bilgisine sahip olmalı. Temel CAD program bilgisine sahip olmalı. Mobilya iskelet ve döşemesi resmi çizimlerinde ergonomi ve standartlara dikkat etmeli. Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini aldırarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı.
- Bu dersin işlenişi sırasında iktisat kanaat ve şükür, temizlik, dürüstlük ve güvenilir olmak, sorumluluk bilinci, yardımlaşma ve iş birliği vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulamalı anlatım gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.